

Programa de examen

Establecimiento: Inst. Dr. Carlos Pellegrini

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Curso: 3º A

Profesor: Gustavo Lencina

Año escolar: 2025

Contenidos Conceptuales

1er Trimestre

La Ética y la Moral. La Reflexión Ética. La Ética como una disciplina filosófica. Las preguntas éticas. Las principales posiciones éticas: Sócrates y La ética socrática, Aristóteles y la Ética aristotélica, Epicuro y El Hedonismo.

2do Trimestre

Aproximación a los principales conceptos de la ética utilitarista de J. S. Mill y de la ética kantiana. Reflexiones sobre la realidad social y la aplicación de escenarios críticos. La moral universal y la Declaración de los Derechos del Hombre.

3er Trimestre

Algunos desafíos éticos actuales: la manipulación de la información en los medios de comunicación, el uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación, límites éticos y responsabilidad social de la tecnología y la ciencia. Ciudadanía digital.

Bibliografía

Russell, B. (1998): Sociedad humana: ética y política. Barcelona: Ed Altaya.

Rosemberg, J. (2010) Educación, Memoria y Derechos Humanos: orientaciones pedagógicas y recomendaciones para su enseñanza Julia Rosemberg y Verónica Kovacic. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Schujman, G. & otros (1999) Filosofía, Formación Ética y Ciudadana. Buenos Aires: Editorial Aique

Waksman, V. & Kohan, W (2000) Filosofía con niños. Aportes para el trabajo en clase. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Prieto, S. (coord.) (2020) Guía de sensibilización sobre convivencia digital. Provincia de Buenos Aires: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Recuperado en abril de 2024 en: <https://www.unicef.org/argentina/media/9481/file/Gu%C3%ADa%20sobre%20Convivencia%20Digital-2020.pdf>

Frassineti de Gallo, M. & Salatino, G. (1991) Filosofía. Esa búsqueda reflexiva., Buenos Aires: AZ editora.

Morgade ,G Los caminos sutiles de la discriminación de género.

Savater, F. (1992) Política para Amador. Barcelona: Ed. Ariel.

Ministerio de Educación de la Nación (2021) Derechos de niñas, niños y adolescentes / 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado en abril de 2024 en: <https://www.educ.ar/recursos/157997/derechos-de-ninas-ninos-y-adolescentes>

Ministerio de Educación de la Nación (2021). Tecnologías digitales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado en abril de 2024 en: <https://www.educ.ar/recursos/158034/tecnologias-digitales>

Ministerio de Educación de la Nación (2021) Juventudes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado en abril de 2024 en: <https://www.educ.ar/recursos/157998/juventudes>

Schujman, G. & otros (1999) Filosofía, Formación Ética y Ciudadana. Buenos Aires: Editorial Aique. Schujman, G. & Siede, I. (2007) Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política. Buenos Aires: Editorial Aique.

Formación Ética y Ciudadana 3. Serie Huellas. Edit. Estrada 2019. Bs.As..

Educación Ciudadana 3. Editorial Mandioca.

Falicov, E. y Lifszyc, S (2002). Sociología. Buenos Aires: Editorial Aique

Paradeda, D. y otros (2007) Sociología. Buenos Aires: Editorial Maipué.

Buceo bibliográfico en plataformas digitales.

Noticias y recursos digitales (imágenes, power point, videos).

Textos elaborados por los docentes.

Video: El Chico de Internet. Aaron Schwartz